



Sankt Elisabeth
Kindertagesstätte **SCHÖNAU**

WIR ALLE – FÜR JEDES KIND

Elterninformation

Regelkita

Minis



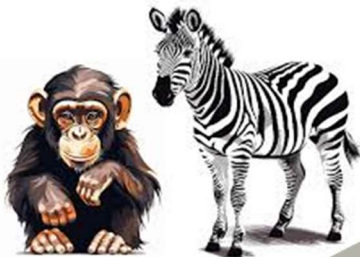
Maxis

Ich packe meinen Koffer...



Mittlere

Von **A** wie **A**ffe bis **Z** wie **Z**ebra



Schulis

Nimmerland – Die Suche nach Peter Pan



Projektthema
der Minis:

Wiesenwunder – MINI-Entdecker im Gras – (Teil 2)



Es wird lebendig auf unserer Wiese

– die sonnigen Tage laden weiterhin zum Entdecken ein und rund um uns herum gibt es so viel zu beobachten. In den kommenden Wochen knüpfen wir an unser Projektthema der letzten zwei Monate an und richten unseren Blick besonders auf all die kleinen Tiere, die auf der Wiese unterwegs sind.

„Wer krabbelt, kriecht und fliegt denn da?“

Gemeinsam machen sich die MINIS erneut auf Entdeckungstour und erkunden die Welt der Wiesenbewohner. Vielleicht entdecken wir Ameisen auf ihren Wegen, beobachten Käfer im Gras, verfolgen das langsame Kriechen einer Schnecke und bestaunen Schmetterlinge und Bienen bei ihren Flügen von Blüte zu Blüte. Dabei nehmen wir uns Zeit, genau hinzusehen, zu staunen und Fragen zu stellen.

Mit allen Sinnen erleben wir die Natur: wie fühlt sich das Gras an? Welche Geräusche hören wir? Und welche kleinen Geheimnisse verstecken sich zwischen den Pflanzen? Spielerische Angebote, kreative Aktionen und kleine Experimente begleiten uns dabei und machen diese Zeit besonders lebendig.

Gleichzeitig bereiten sich unsere MINIS auf den Übergang vor – denn bald werden sie in die nächste Altersgruppe der MAXIS wechseln und ein neues Kapitel beginnt. So wie eine kleine Raupe, die wächst, die sich entwickelt und schließlich Flügel bekommt, um als Schmetterling weiterzufliegen, machen sich auch unsere MINIS Schritt für Schritt bereit für ihren weiteren Weg.

Wir freuen uns auf eine spannende, bewegte und besondere Zeit mit den MINIS

– voller Entdeckungen, Abenteuer und kleiner Wunder auf unserer Wiese.

**Angebot im Bereich
„Naturwissenschaftliche Bildung“**

„Zauber-Schmetterlinge“



Die MINIS werden im Juni und Juli Zauber-Schmetterlinge basteln. Sie bemalen eine Hälfte mit Fingerfarbe. Danach wird er vorsichtig zugeklappt. Was dann passiert ist pure Zauberei! Denn wenn die Schmetterlinge wieder aufgeklappt werden, entstehen auf beiden Seiten die gleichen bunten Muster – genau wie bei einem echten Schmetterling, wie magisch!

Sophie Münch ist Ihre Ansprechpartnerin.

**Angebot im Bereich
„Ökologische Bildung“**

Kleine Entdecker im Gras



Mit Becherlupen und Suchkarten gehen unsere MINIS auf spannende Entdeckungstour durch die Wiese. Auf der Suche nach krabbelnden, kriechenden und fliegenden Tieren werden selbst die kleinsten Dinge ganz groß. Spielerisch lernen wir, genau hinzusehen und die Natur achtsam zu entdecken – so wird unsere Wiese zum lebendigen Forschungsraum.

Kathrin Schneider ist Ihre Ansprechpartnerin.

Angebot im Bereich „Ökologische Bildung“

Experimente unterhalb der Wiese

Was kriecht denn da unterhalb der Wiese? Die MINIS gestalten gemeinsam ein „Forscherglas“ und erkunden, was sich unterhalb der Wiese alles befindet. Gibt es da etwa noch andere Dinge außer der Erde? Eventuell sogar noch Lebewesen? Vielleicht können diese kurzzeitig in unserem Forscherglas einziehen?

Es darf fleißig beobachtet und experimentiert werden.

Katharina Henzel ist Ihre Ansprechpartnerin.





**Angebot im Bereich
„Präventive Kneipp-Gesundheitsbildung
– Lebensordnung“**

Eine Wiesenmassage

Heute gehen wir gemeinsam auf die Wiese und erleben eine sanfte Wiesenmassage. Die MINIS dürfen sich selbst, ihre Beine und Füße oder gegenseitig ihren Rücken mit ihren Händen massieren. Dabei spüren sie, wie sich die Natur anfühlt – weich, kitzelig, warm oder kühl. Mit ruhigen Bewegungen und kleinen Entspannungsgeschichten über die Wiese können die MINIS entspannen, ihren Körper wahrnehmen und die Natur mit allen Sinnen genießen. So wird die Wiese zu einem Ort der Ruhe, des Wohlfühlens und des Miteinanders.

Marina Flöth ist Ihre Ansprechpartnerin.



**Angebot im Bereich
„musisch-ästhetische Bildung“**

Wiese „to-Go“

Im zweiten Teil unseres Wiesenwunders, starten die MINI-Entdecker ein kleines „Langzeitprojekt“: Mit Hilfe der Pappmaché-Technik gestalten wir uns eine eigene, kleine Wiesenlandschaft und natürlich dürfen die Mitbewohner dieser Wiese nicht fehlen. Dabei darf kräftig gekleistert und mit Fingerfarbe gemalt werden.

Anne Sophie Noack ist Ihre Ansprechpartnerin.



**Angebot im Bereich
„Wahrnehmung/Sensorische Integration“**

„Was summt denn da?“

Wir werden das Spiel „Geräusche raten“ spielen. Ihr hört verschiedene Geräusche wie Summen, Brummen oder Zirpen. Dann müsst ihr anhand von verschiedenen Insekten (Bildkarten), das richtige Geräusch zuordnen. Danach könnt ihr die Geräusche selbst nachmachen und in die Rolle dieses Insektes schlüpfen. So lernt ihr, genau hinzuhören, euch zu konzentrieren und neue Tiere kennen.

Nadine Telschow ist Ihre Ansprechpartnerin.



Projektthema
der **MAXIS**:

**Ich packe meinen
Koffer ...**



Fast ein Jahr lang seid ihr als „MAXIS“ durch die Kita gereist.
Ihr seid dabei (über euch hinaus) gewachsen und habt eine Menge Dinge
gelernt! Diese Erfahrungen kann euch keiner mehr nehmen und sie helfen euch
auf eurem zukünftigen Weg weiter. Daher heißt es nun:

Ich packe meinen Koffer und nehme mit:

- **Gefühle** (fröhlich/traurig, mutig/ängstlich, wütend/entspannt)
- **Regeln** (Gruppenregeln; Spielregeln; Hygiene-Regeln; ...)
- **Tischspiele** (z. B. Farb- und Zählspiele, Memory, Domino, ...)
- **Selbstvertrauen** („Ich kann alles schaffen, was ich möchte!“)
- **Kreativität** (eigene Ideen entwickeln)
- **Fantasie** (Rollenspiele, Fantasiewesen, Handpuppen, Geschichten, ...)
- **Selbstständigkeit** (An-/Umziehen; Aufräumen; Tisch decken; Toilettengang;)
- **Körperspannung & Kraft** (Schaukeln, Klettern, ...)
- eine **Schere & einen Stift** (Malen; Basteln; ...)
- meinen **Wortschatz** (viele neue Wörter)

Vielleicht packt ihr auch bald für die Sommerferien eure Koffer und
fährt in den Urlaub. 😊 Danach kommt ihr zurück in die Kita und
dürft euch „Mittlere“ nennen.
Ein spannender neuer Abschnitt beginnt!



**Angebot im Bereich
„Soziale & (inter-)kulturelle Bildung“**

Gefühle in Helfergeschichten

Gemeinsam schauen wir uns auf Bildkarten Situationen an, in denen Kinder traurig, einsam, wütend, ängstlich oder hilflos sind.

Was spüren sie dann in ihrem Körper? Was können wir in solchen Momenten für sie tun? Und wie fühlt es sich an, zu helfen, zu teilen, zu trösten und einen Freund zu haben?

Wir finden es in sozialen Rollenspielen heraus.

Sabrina Schmies ist Ihre Ansprechpartnerin.



**Angebot im Bereich
„Wahrnehmung“**

Sommerferien mit allen Sinnen

Die MAXIS werden an verschiedenen Tagen zum Thema „Sommerferien“ Stationen durchlaufen. Dabei entdecken sie typische Materialien, Geräusche und Eindrücke, die sie mit dem Sommer und den Ferien verbinden.

Gleichzeitig haben die MAXIS die Möglichkeit, über ihre Vorfreude auf die Sommerferien zu sprechen und eigene Erfahrungen einzubringen. Das gibt einen Riesenspaß.

Elena Rüschenberg ist Ihre Ansprechpartnerin.



Angebot im Bereich „Wahrnehmung“

**Wie kleine Pflänzchen wachsen auch unsere
MAXIS jeden Tag ein Stückchen mehr**

In den kommenden Wochen entdecken die 3- bis 4-Jährigen im Lila Raum, wie aus kleinen Samen wunderschöne Blumen entstehen. Gemeinsam pflanzen und gießen wir, beobachten das Wachstum und lernen, was Pflanzen zum Leben brauchen.

...und aus Pflänzchen wurden auch die MAXIS starke, wunderbare und einzigartige Blumen. Wir sind stolz darauf, sie auf einem Stück Ihres Weges begleitet zu haben.

Nun sind sie größer geworden, haben viel gelernt und sind bereit für den nächsten Schritt – „Mittlere“ zu werden.

Blüht weiter, bleibt neugierig und entfaltet euch genauso wunderschön wie eure Blumen.

Sabine Kramer ist Ihre Ansprechpartnerin.





Angebot im Bereich „Mathematische Bildung“



„Wir gehen einkaufen!“

Ich packe meinen Koffer und nehme das Tischspiel „Wir gehen einkaufen“ von „Mein erster Spieleschatz“ mit.

Dieses Kitajahr haben die MAXIS verschiedene Tischspiele neu für sich entdeckt und sind nun bereit, im nächsten Kitajahr als MITTLERE weitere kennenzulernen. Mit dem Alter werden Tisch- und Regelspiele immer wichtiger.

Jatheena Schan ist Ihre Ansprechpartnerin.



Angebot im Bereich „Psychomotorik“

Herzlich Willkommen in der Kraft- und Wackelwerkstatt!

In der Psychomotorik werdet ihr – nach dem kurzen Balancespiel „Körperentdecker – an drei Stationen eure Kraft, Körperspannung, Koordination und Tiefenwahrnehmung unter Beweis stellen müssen.

- An der **ersten Station** wird es wackelig und ihr müsst euer Gleichgewicht aktivieren.
- An der **zweiten Station** ist eure Kraft gefragt. Ihr zieht und schiebt verschiedene Materialien durch den ganzen Raum.
- An der **dritten Station** werdet ihr zu kleinen Raupen, die durch enge Tunnel und Höhlen robben müssen.

Seid ihr also bereit für euer Abenteuer in der Kraft- und Wackelwerkstatt?

Nadine Telschow ist Ihre Ansprechpartnerin.



Angebot im Bereich „Soziale & (inter-)kulturelle Bildung“

Ich packe meinen Koffer und nehme mit: einen Koffer voller Erinnerungen

Es dauert nicht mehr lange und aus unseren MAXIS werden „MITTLERE“. Gemeinsam gestalten die Kinder dazu ihren eigenen kleinen Erinnerungskoffer. Den Koffer füllen wir mit vielen großartigen Erinnerungen aus der Zeit bei den MAXIS – zum Beispiel mit gemalten Bildern, Fotos oder kleinen Symbolen, die sie an schöne Momente erinnern.

Marina Flöth ist Ihre Ansprechpartnerin.

Angebot im Bereich „Musisch-ästhetische Bildung“

„...Sie packt in ihren Koffer ein, was man so braucht als Mäuselein!“



Die Weltraummaus braucht dringend eure Hilfe! Gemeinsam helfen wir ihr, den Koffer für ihre Reise ins All zu packen. Passend dazu gibt es ein stimmungsvolles Lied und jede Menge Spaß!

Anne Sophie Noack ist Ihre Ansprechpartnerin.

Projektthema
der **Mittleren:**
**Von A wie Affe
bis Z wie Zebra**



Von A wie Affe bis Z wie Zebra

Von A wie Affe bis Z wie Zebra entdecken wir Tiere, das finden wir prima.
Auf Wunsch vieler Kinder beschäftigen wir uns im Juni und Juli mit Tieren unserer Welt und Tierwesen der Phantasiewelt. Durch Geschichten, Lieder, Bewegungsangebote, Bastelaktionen und tierischen Spiele, fördern wir die Sprachentwicklung, den Wortschatz und das Wissen über unsere Welt, sowie die Freude an Buchstaben und Lauten. Wie heißen die Tierkinder? (Küken, Fohlen, Walkälber...) und wie nennt man ihre Fortbewegungen? (schleichen, schlängeln, kriechen...) werden in Rate- und Wissensspielen erlernt. Unser Ziel ist es, die Neugierde der Kinder zu wecken und die Welt der Tiere zu entdecken. Mit dem Drachen-Jolinchen werden die Mittleren das Sportabzeichen absolvieren und dabei spielerisch Bewegung, Geschicklichkeit und Freude am Sport erfahren. Natürlich gibt es dann auch den schon lang erhofften Kuscheltiertag und ein Fest der Tiere. Wir freuen uns auf eine spannende und tierische Zeit mit den Kindern.





Angebot im Bereich „Mathematische Bildung“

Tierisch schlau im Zahlenbau

Die Kinder werden durch Zählen von Nesteiern, Herden, Tieren auf dem Bauernhof oder durch Einzäunen von Tiergruppen zu „Zählmeistern“ und „Schafshütern“. Es werden Tiere sortiert, verglichen und eingeordnet. So bekommen Hund, Katze oder Maus ihren richtigen Platz und wir entdecken Mathematik überall!

Gabriele Heller ist Ihre Ansprechpartnerin.



Angebot im Bereich „Wahrnehmung“

Habt ihr auch ein Lieblingstier?

Wie sieht es aus? Gemeinsam gestalten wir dein Lieblingstier mit unterschiedlichen Materialien. Warum ist gerade dieses Tier dein Lieblingstier? Ist es dir vielleicht ähnlich oder wärest du gern so wie es? Haben Tiere auch Gefühle? Wie zeigen sie, wenn sie wütend sind, traurig oder fröhlich? Können Tiere auch zanken? Und wenn ja, wie sieht das aus? In kleinen Gruppen werden wir all diese Fragen klären und ihr werdet überrascht sein, wie sehr die Tierwelt der unseren ähnelt.

Frau Kiel ist Ihre Ansprechpartnerin.



Angebot im Bereich „Ökologische Bildung“

Wer fliegt, schwimmt, kriecht und läuft denn da?

Wir gehen gemeinsam mit den Kindern auf eine spannende Entdeckungsreise in die Welt der Tiere. Dabei dürfen die Kinder selbst entscheiden, welche Tiere wir näher kennenlernen möchten. In kleinen Gruppen nehmen wir uns Zeit, gemeinsam zu forschen, zu staunen und viele neue Dinge herauszufinden. Im ersten Monat beschäftigen wir uns mit einem Tier, das bei uns heimisch ist. Anschließend reisen wir gedanklich weiter und entdecken im zweiten Monat ein Tier aus einem anderen Land. Gemeinsam überlegen wir, wo die Tiere leben, was sie fressen und wie sie sich in ihrem Lebensraum verhalten. Dabei möchten wir den natürlichen Forscherdrang der Kinder aufgreifen und ihre Neugier für die Tierwelt wecken.

Tanja Wüste ist Ihre Ansprechpartnerin.





Angebot im Bereich „Psychomotorik“

Tierisches Alphabet in Bewegung

Ihr begeben euch in der Psychomotorik auf eine spannende Bewegungsreise durch die Tierwelt. Zu jedem Buchstaben des Alphabetes lernt ihr ein Tier kennen und bewegt euch so, wie dieses Tier.

Ihr kriecht / robt wie ein Alligator, tanzt wie ein Bär, klettert wie eine Katze oder hüpfst wie ein Känguru.

Dabei balanciert, krabbelt, rollt oder springt ihr durch verschiedene Bewegungsstationen.

Gemeinsam entdecken wir neu erlernte oder schon bekannte Tiere und setzen unser Wissen in Bewegung um.

Nadine Telschow ist Ihre Ansprechpartnerin.



Angebot im Bereich im Bereich „Religion“

Das verlorene Schaf

In diesem Angebot dreht sich alles um Geborgenheit und Zusammenhalt. Wir hören gemeinsam eine spannende Geschichte über einen Hirten und seine große Schafherde. Anschließend folgt ein spielerisches Gespräch über Mut und Vertrauen, sowie ein biblisches Kreativangebot.

Anne Sophie ist Ihre Ansprechpartnerin.

Angebot im Bereich „Medien“

Wir gehen auf Entdeckungstour im Reich der Tiere

Wir tauchen gemeinsam in die bunte Welt der Tierbilderbücher ein. Die Mittleren dürfen sich verschiedene Bilderbücher anschauen, in denen Tiere aus Wald, Wiese, Meer oder Dschungel vorkommen. Gemeinsam blättern wir durch die Seiten, entdecken spannende Bilder, hören Geschichten und entdecken bekannte Tiere oder lernen neue Tiere und ihren Lebensraum kennen.

So lernen die Kinder spielerisch neue Tiere kennen, erweitern ihren Wortschatz und erleben Bücher als spannende und lebendige Medienwelt.

Frau Flöth ist Ihre Ansprechpartnerin.





Projektthema
der **Schulis:**

**Nimmerland – Die Suche
nach Peter Pan**



Nimmerland – Die Suche nach Peter Pan

Bald beginnt für unsere Vorschulkinder eine ganz besondere und aufregende Zeit.

In nur zwei Monaten startet für euch das große Abenteuer **Schule**.

Deshalb möchten wir heute voller Freude unser letztes gemeinsames Abenteuer in der Kita bekannt geben.

Unser neues und letztes gemeinsames Projekt:

✨ „Nimmerland – Die Suche nach Peter Pan“ ✨

Gemeinsam werden wir in den kommenden Wochen in die magische und aufregende Welt von Peter Pan eintauchen. Wir gehen auf spannende Schatzsuchen, erleben Abenteuer mit Feen und Piraten, entdecken geheimnisvolle Orte im Nimmerland und sprechen darüber, was Mut, Freundschaft und Großwerden bedeuten.

Dieses Projekt soll die Kinder auf ihrer letzten Reise in der Kita begleiten und ihnen viele schöne Erinnerungen schenken, bevor ein neuer Lebensabschnitt beginnt.

Wir freuen uns auf eine fantasievolle, spannende und unvergessliche Zeit
mit Euch!





Angebot im Bereich Medien

Die Geschichte von Peter Pan

Taucht mit mir in die fantasievolle und spannende Welt von Peter Pan ein. Gemeinsam werden wir die Geschichte von Peter Pan lesen und besprechen.

Annika Brinkmann ist Ihre Ansprechpartnerin.



Angebot im Bereich Musisch-ästhetische Bildung

Unser Garderobenbereich verwandelt sich ins Nimmerland

In der nächsten Zeit bekommen die Schulis Materialien bereitgestellt und dürfen sich künstlerisch zu unserem Thema im Flur austoben. Auf kreative Ideen der Kinder sind wir gespannt.

Natalie Garrecht ist Ihre Ansprechpartnerin.

Angebot im Bereich Naturwissenschaftlich-technische Bildung

Feenstaub in Fläschchen

Zu unserem Projektthema möchte ich – gemeinsam mit den Kindern – zauberhaften Feenstaub in einer kleinen Flasche herstellen. Jedes Kind füllt sein eigenes Fläschchen mit klarem Wasser, Lebensmittelfarbe, Glitzer und ein wenig Öl. So entsteht ein funkelndes Glitzergemisch, in dem die Glitzerpartikel langsam und magisch durch die Flasche schweben, wie der echte Feenstaub von Tinkerbell. Das fertige Fläschchen darf jedes Kind mit nach Hause nehmen.

Angelina Rauscher ist Ihre Ansprechpartnerin.





Bereich Musisch-Ästhetische Bildung

Im Rahmen unseres Vorschulprojektes „Nimmerland – Die Suche nach Peter Pan“ – gestalten die Kinder ein Piraten-Teleskop.

Mit dem Teleskop schauen die Kinder symbolisch „in die Zukunft“ und entdecken spielerisch neue Abenteuer, die bald auf sie warten: Besonders den Übergang von der Kita in die Schule. Dabei können die Kinder ihrer Fantasie freien Lauf lassen und gemeinsam in die Welt von Peter Pan eintauchen.

Lukas Püttmann ist Ihr Ansprechpartner.



Angebot im Bereich Kommunikation; Soziale und interkulturelle Bildung **Die Reise vom Nimmerland in unsere Welt.**

Beim Lesen der Geschichte von Peter Pan begegnen wir vielen unterschiedlichen Wesen und Gruppen.

Gemeinsam mit den Kindern möchten wir entdecken, wer im Nimmerland lebt, wie die verschiedenen Figuren miteinander umgehen und ob das Zusammenleben immer problemlos gelingt. Ausgehend von der Geschichte schauen wir anschließend auf unsere eigene Welt. Denn auch bei uns leben Menschen mit unterschiedlichen kulturellen Hintergründen zusammen. Spielerisch und kindgerecht sprechen wir darüber, was uns verbindet, was uns besonders macht und wie ein gutes Miteinander gelingen kann.

Gleichzeitig kann dieses Thema die Kinder auch mit Blick auf die Schule stärken. Dort treffen sie auf viele neue Menschen, Freundschaften und unterschiedliche Persönlichkeiten. Wir freuen uns auf spannende Gespräche und die Gedanken der Kinder zu diesem Thema.

Tanja Wüste ist Ihre Ansprechpartnerin.

Angebot im Bereich: Psychomotorik

Nimmerland– ein psychomotorisches Abenteuer

Wir begeben uns auf ein aufregendes Abenteuer ins Nimmerland, entdecken das Piratenschiff von Captain Hook, balancieren über schmale „Schiffsplanken“, schleichen durch den Dschungel und fliegen wie Peter Pan.

Es wird eine spannende und zugleich bewegliche Reise durch die fantasievolle Welt von Tinkerbell, Peter Pan, Wendy und Captain Hook.

Nadine Telschow ist Ihre Ansprechpartnerin.





Angebot im Bereich Kneipp- Gesundheitserziehung/Lebensordnung

Nimmerland, die Suche nach Peter Pan

Um auf die Suche nach Peter Pan gehen zu können, muss unser Körper und unser Geist gestärkt werden. Dabei helfen uns Kneipp-Anwendungen, wie ein kaltes Armband oder Wassertreten. Auf Anspannung folgt eine Entspannung. Dazu reisen wir gemeinsam nach Nimmerland und machen uns auf die Suche nach Peter Pan. Wir tauchen in kleine Fantasiegeschichten ein, in denen zum Beispiel Tinkerbell euch den Weg zeigt und mit Glitzerstaub zur Ruhe bringt. Mit sanften Atemübungen und einer kurzen Entspannungsreise könnt ihr euren Körper spüren und neue Kraft sammeln. So verbinden wir Fantasie, Entspannung und Wohlbefinden – bei dem ihr ein Stück Nimmerland in Euch entdecken dürft.

Marina Flöth ist Ihre Ansprechpartnerin.



Angebot im Bereich Musisch-Ästhetische Bildung Musikmalen

Wie Peter Pan fliegen wir los und tauchen ein in die wundervolle Phantasiewelt von Hans Christian Andersen.

In kuscheliger Atmosphäre haben die Schulis die Gelegenheit, diesem Märchen zu lauschen und dabei meditativ zu malen.

Anne Sophie Noack ist Ihre Ansprechpartnerin.



Informationen



Die Schulis besuchen am 02. und 09. Juni Alpakahof in Thieringhausen

Wie in der letzten Elterninfo angekündigt, besuchen die Schulis am **02. Juni** und **09. Juni 2026** den Alpakahof Schulze in Thieringhausen. Treffpunkt am Alpakahof (**Unter der Linde 1**) ist jeweils um **14:00 Uhr**.

Bitte bilden sie Fahrgemeinschaften. Um **16:15 Uhr** werden die Kinder wieder abgeholt.

Die entsprechende Teilnehmerliste dem hängt ab **27. Mai 2026** an der Infotafel aus.



Workshop: „Wendsche Mundart“ („Wendsch Platt“ 😊) für die Schulis am 11. und 18 Juni 2026

Am **11. und 18. Juni 2026** wird Frau B. Rosenthal einen Workshop „Wendsche Mundart“ für die Schulis anbieten.

Anhand des Bilderbuches „Die kleine Raupe Nimmersatt“ erleben die Schulis eine Vorleseaktion der besonderen Art – nämlich auf „Wendsch Platt“. Im Anschluss findet eine kleine gemütliche „Plattrunde“ statt, in der die Kinder spielerisch hören, sprechen und ausprobieren dürfen. So lernen die Kinder ein Stück regionaler Tradition und Kultur kennen, denn Plattdeutsch gehört seit vielen Generationen zu unserer Heimat dazu.

Wir wünschen unseren Schulis viel Freude und ganz viel Spaß auf ihrer plattdeutschen Reise. 😊

Waldjolinchen der Mittleren mit einem Großeltern teil oder Erwachsenen

Bei einem ereignis- und bewegungsreichen Vormittag im Wald werden die Mittleren ihr motorisches Geschick unter Beweis stellen können.

Beim Weitsprung oder Waldlauf, Zapfen-Weitwurf, Slalomparcours, usw. zeigen sie ihr Können in unterschiedlichen Bewegungsaktivitäten. Ziel des „Waldjolinchen-Sportabzeichens“ ist das kindgerechte und spielerische Heranführen der Kinder an Bewegung, Spiel und Sport in freier Natur sowie das klassische Sportabzeichen.

Das kindgerechte Sportabzeichen wird voraussichtlich am **Montagvormittag, den 22.06.2026** mit den Mittleren durchgeführt. Dazu wird im Eingangsbereich der Regelkita zeitnah eine Anmelde liste für die Großeltern oder die erwachsene Begleitperson aushängen.

Je nach Wetterlage wird der Termin verschoben. Dazu erfolgen kurzfristige Informationen über unsere Tafel im Flur.





Schützenfest in Schönau – Parksituation von ca. 22. Juni 2026 - bis ca. 01. Juli 2026

Im o. g. Zeitraum ist das Parken auf dem Schützenplatz nicht möglich. Vielleicht haben einige Eltern die Möglichkeit, Ihr/e Kind/er zu Fuß oder mit dem Rad in die KiTa zu bringen. Eine Ausweichmöglichkeit auf das Schulhofgelände ist aufgrund von Sicherheitsauflagen (Rettungsweg Feuerwehr) nicht möglich.

Schulranzen-Segnung der Schulis

Am **22. Juni 2026 um 10.15 Uhr** findet gemeinsam mit unserer Gemeindereferentin Barbara Clemens die Segnung der Schulranzen unserer Schulis statt.

Liebe Eltern, bitte geben Sie an diesem Vormittag Ihrem Kind den Schulranzen mit in die KiTa.



Im Rahmen einer kleinen Andacht werden die Schulranzen mit Gottes Segen fit für den zukünftigen Schulalltag gemacht.

Abschlussstag der Schulis

Dieser findet am **02.07.2026** statt. Genauere Informationen, haben Sie liebe Eltern der Schulis, in einem gesonderten Schreiben erhalten.



Die Schulis besuchen die Freilichtbühne in Freudenberg

Am **08. Juli 2026** besuchen unsere Schulis die Aufführung von Peter Pan auf der Freilichtbühne in Freudenberg.

Weitere Infos haben Sie, liebe Eltern unserer Schulis, bereits erhalten.

Wir wünschen unseren Schulis ganz viel Spaß!





Bewegung im Kita-Alltag

„Untätigkeit schwächt, Übung stärkt, Überlastung schadet.“ – Was Sebastian Kneipp schon vor über 150 Jahren wusste, ist heute aktueller denn je. Bewegung ist weit mehr als nur Sport; sie ist der Motor für die gesunde Entwicklung Ihrer Kinder.

Warum ist Bewegung bei uns so wichtig?

In unserer Kita ist Bewegung keine „Extra- Einheit“, sondern begleitet uns wie ein **roter Faden** durch den Alltag. Nach dem Kneipp-Prinzip fördern wir:

Körperliche Fitness: → Stärkung von Herz, Kreislauf und Immunsystem.

Schlauer durch Power: → Bewegung regt die Vernetzung im Gehirn an – wer sich bewegt, lernt leichter!

Selbstbewusstsein: → Kinder, die ihren Körper beherrschen, trauen sich mehr zu.

Wahrnehmung: → Wir spüren den Wind, den Boden unter den Füßen und die eigene Kraft.

So setzen wir die Kneipp- Elemente „Bewegung“ um:

Begleitete Bewegungsangebote: In der Turnhalle oder in der Psychomotorik werden diese gezielt an die Interessen, an die Themen und die Kompetenzen der Kinder angepasst.

Raus bei jedem Wetter: Ob Pflützen springen im Regen oder Toben im Schnee – frische Luft gehört dazu.

Barfuß-Entdecker: Wir nutzen unseren Barfußpfad und laufen im Sommer über die Wiese, um die Fußreflexzonen zu stimulieren.

Wald- & Naturtage: Der Wald ist unser größter Abenteuerspielplatz – Klettern, Balancieren, Bauen und Entdecken inklusive.

Kleine und große Ideen für einen eigenen Barfußpfad für zu Hause



In verschiedenen Kisten oder Kartons können Alltags- oder Naturmaterialien zum Entdecken einladen.

→ *Schuhe und Socken aus & viel Spaß beim Gestalten!*

Indoor: Watte, Luftpolsterfolie, Schwämme, Seile, Stoffreste, Fußmatte, Teppich, Maiskörner

Outdoor: Gras, Moos, Steine, Sand, Rinde, Stöcke, Kastanien, trockenes Laub



MINIS

...dass unsere MINIS zu ihrem ersten Wiesenwunder-Abenteuer aufgebrochen sind?! Gemeinsam spazierten wir zum großen Bolzplatz, wo erst einmal ganz wichtig: gepicknickt wurde – denn kleine Entdecker brauchen große Stärkung! Danach ging es los auf Wiesen-Safari: es wurden Löwenzahn, Gänseblümchen und jede Menge Gras entdeckt. Das Highlight waren jedoch die Maulwurfshügel. Ob der Maulwurf wohl zuhause war? Die MINIS hielten jedenfalls ganz gespannt Ausschau – und so manch einer war sogar so neugierig, dass kurzerhand selbst nach ihm gebuddelt wurde (teilweise verschwand dabei sogar der ganze Arm in der Erde). Nebenbei suchten die MINIS auch nach einem scheinbar dort vergrabenen Gold-Schatz.

Mit vielen Eindrücken, guter Laune und vielleicht ein bisschen Erde oder Gras in den Schuhen ging ein rundum gelungener Ausflug zu Ende. Die MINIS sind sich einig: das nächste Picknick-Abenteuer soll ganz bald kommen!



SCHULIS

...dass die Schulis unsere Gartenwerkstatt wieder zum Leben erweckt haben? Die Möhren und Ringelblumen haben schon ihren Platz draußen im Beet gefunden. Die Tomaten und Zuckerschoten müssen nur ein paar Tage auf der Fensterbank im blauen Raum warten, bis sie umgepflanzt werden können. Die Schulis wissen nun, dass die Pflanzen nicht nur Wasser und Erde zum Wachsen brauchen, sondern auch viel Liebe und Pflege. Regelmäßig laufen die Schulis mit den Gießkannen durch die KiTa und wässern unsere Pflanzen draußen und drinnen. Manchmal sprechen sie sogar mit ihnen. 😊 Die Himbeeren und Johannisbeeren haben auch schon viele Blüten entwickelt und wir hoffen, dass wir in diesem Jahr eine reiche Ernte haben werden und viele neue Rezepte testen können.

Wussten Sie schon....

MITTLERE

- ♥ ...dass es bei den MITTLEREN viele „Leseratten“ und „Geschichtenverschlinger“ gibt?
- ♥ dass alle MITTLEREN die Feuerwehrleiter runterrutschen können?
- ♥ dass die MITTLEREN als „Glaubensentdecker“ und „Universums- Forscher“ viele Fragen stellen können :)
- ♥ dass die MITTLEREN Kneippianer nasse Füße mögen und als Lebenskünstler auch gerne mal Faultiere sind?
- ♥ dass die MITTLEREN als „Sandeishersteller“ viel zu tun haben und auch als „Puppenmamas“ über ihre viele Arbeit schonmal stöhnen...

MAXIS

...dass die MAXIS in den Genuss von ihren ersten „Maldiktaten“ gekommen sind? Dabei haben die Kinder ein leeres Blatt und Stifte vor sich liegen und bekommen eine kurze Bildbeschreibung erzählt. Während sie dem Text lauschen, malen sie das Gehörte auf ihr Blatt – ganz nach ihren eigenen Vorstellungen, aber entsprechend des Textes. In der Regel kommen dabei überraschende Kunstwerke zustande! Worauf die MAXIS sehr stolz sein können. 😊



Liebe Eltern,

nach vielen schönen Jahren in der Kita ist nun der Moment gekommen, an dem ich „Tschüss“ sage und in den Ruhestand gehe.

Ich blicke zurück auf viele tolle Erinnerungen und Momente mit Ihren Kindern. Lange durfte ich sie begleiten und mit ihnen zusammen lachen!

Vielen Dank für Ihr Vertrauen und die gute Zusammenarbeit.

Ihren Kindern wünsche ich eine wunderschöne und fröhliche Zukunft!

Liebe Grüße

Ihre Frau Ochel



Liebe Maria,

nach vielen Jahren engagierter und liebevoller Arbeit verabschieden wir Dich, als unsere Schlafbetreuung der Maxis in den wohlverdienten Ruhestand.

Du hast mit Deiner liebevollen Art den Kindern eine entspannte und geborgene Schlafsituation ermöglicht. Du hast ihnen beim Ankommen zur Ruhe geholfen, ihnen Sicherheit gegeben und dafür gesorgt, dass sie sich gut aufgehoben fühlten.

Wir danken dir von Herzen für Deinen Einsatz und die schöne gemeinsame Zeit und wünschen Dir für Deinen neuen Lebensabschnitt alles Gute, Gesundheit und viele erfüllende Momente.

Dein gesamtes Kita- Team

Bye, Bye, Maria...!



Liebe Eltern,

nach einer schönen und bereichernden Zeit im Kindergarten möchte ich mich von Ihnen verabschieden, da ich meine Tätigkeit als Hauswirtschaftskraft und Mittagsbetreuung beende.

Die Arbeit mit Ihren Kindern hat mir viel Freude bereitet und ich habe die gemeinsame Zeit sehr geschätzt.

Ich werde viele schöne Erinnerungen mitnehmen.

Ich wünsche Ihnen und Ihren Familien für die Zukunft alles Gute und weiterhin eine schöne Kindergartenzeit.

Herzliche Grüße

Ulrike Püttmann



Liebe Ulrike,

nach einigen Jahren, in denen Du unsere Einrichtung bereichert hast, verabschieden wir Dich als unsere Hauswirtschaftskraft, da Du eine neue Anstellung antrittst.

Mit viel Sorgfalt und einem sehr guten Gespür hast Du täglich die Mahlzeiten für unsere Kinder vorbereitet, liebevoll ausgewählt, erwärmt und ansprechend verteilt. Dabei hast Du stets darauf geachtet, dass die Kinder gut versorgt sind und sich beim Essen wohlfühlen. Du hast jede Mahlzeit zu einem angenehmen Moment im Tagesablauf gemacht. Auch im gesamten hauswirtschaftlichen Bereich hast Du mit Zuverlässigkeit, Einsatzbereitschaft und Herz zum Gelingen unseres Alltags beigetragen. Dafür danken wir Dir von Herzen.

Wir wünschen Dir für Deinen neuen beruflichen Weg alles Gute, viel Erfolg und weiterhin so viel Freude und Leidenschaft bei Deiner Arbeit.

Dein gesamtes KiTa-Team

Tschüss, Ulrike, mach's gut...!